

Aan tafel!

kringactiviteit – wereldoriëntatie – 45 minuten

Materialen

- prentenboek *Een huis vol lekkers* van Felicita Sala
- tafelkleed
- borden
- messen
- vorken
- lepels
- eetstokjes

Lesdoelen

- De leerlingen leren een recept te hanteren.
- De leerlingen leren gerechten uit andere landen kennen.
- De leerlingen leren over eetgewoontes van andere culturen.

Inleiding

1. Vraag voorafgaand aan deze activiteit aan ouders om (samen met hun kind) thuis een gerecht uit hun eigen cultuur te koken.
2. Plaats de leerlingen in een kring. Laat de voorkant van *Een huis vol lekkers* vast zien. Vraag: 'Waar zal het boek over gaan?' Laat de leerlingen reageren en zeg vervolgens: 'Het boek gaat over verschillende culturen. Er zijn ook verschillende culturen in de klas.' Benoem de landen waar de NT2-leerlingen in de klas vandaan komen.
3. Kies voorafgaand aan de activiteit een of enkele recept(en) uit het prentenboek. Lees de bijbehorende pagina's voor aan de kinderen. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:
 - Wie kent dit ingrediënt?
 - Wie kent dit recept?
 - Wie heeft dit al eens gegeten?Vertel vervolgens: 'We gaan dadelijk de tafel dekken. Jullie hebben thuis allemaal een gerecht gemaakt en die gerechten gaan we nu proeven.'

Kern

4. Dek samen met een aantal leerlingen de eettafel. Op iedere plek ligt een bordje, mes, vork, lepel en eetstokjes.
5. Ga aan het hoofd van de tafel staan en vertel welke gerechten er allemaal gemaakt zijn en bij welke cultuur deze horen. Vertel ook hoe de mensen het gerecht eten: met stokjes, met bestek of met de handen? De leerlingen gaan proberen het ook zo te eten.
6. De leerlingen zitten aan tafel en gaan de gerechten uit de culturen proeven.
7. De leerkracht loopt rond en scheidt bij iedere leerling één eetlepel van gerecht 1 op. Iedereen eet gezamenlijk.

8. De leerkracht stelt de volgende vragen:
 - Wie vond het lekker?
 - Waarom wel of waarom niet?
9. Herhaal 6. en 7. totdat alle gerechten geproefd zijn.

Afronding en reflectiemoment

10. Stel de volgende vragen:
 - Wie zou er in een andere cultuur kunnen eten en waarom?
 - Wie wil er liever Nederlands eten blijven eten en waarom?
 - Wie heeft er vandaag iets geprobeerd te eten wat hij/zij eigenlijk niet durfde?
 - Wie heeft er vandaag iets gezien wat hij/zij nog niet kende?
11. De leerkracht bedankt de ouders voor de voorbereiding van de gerechten. De leerlingen nemen hun eigen spulletjes weer mee naar huis en de tafel wordt afgeruimd. De leerlingen helpen met het afwassen van de borden en het bestek.